

PATVIRTINTA
Vilniaus Žvėryno gimnazijos
direktoriaus
2019 m. sausio 07d.
Įsak. Nr V-4



VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS
2019 METAMS

Vilnius
2018

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

Turinys

I. SKYRIUS	4
BENDROS NUOSTATOS.....	4
GIMNAZIJOS VIZIJA.....	4
GIMNAZIJOS MISIJA	4
II. SKYRIUS	4
INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ.....	4
1.GIMNAZIJoje VYKDOMOS PROGRAMOS.....	4
2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS.....	4
3.PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI	4
III. SKYRIUS	5
MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI 2017 -2018 M.M.	5
1. MOKYMO (-SI) REZULTATAI	5
METINIAI MOKINIŲ MOKYMOSI REZULTATAI	5
PAMOKŲ LANKOMUMAS 2016 – 2018 M.	5
III. SKYRIUS	6
VIDAUS ĮSIVERTINIMAS	6
GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI 2018 M.....	6
GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ 2018 M.	6
IV. SKYRIUS	9
2018M. VEIKLOS PLANO RUGSĖJO - GRUODŽIO MĖNESIAMS ĮGYVENDINIMAS.....	9
I TIKSLAS GERINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKIANT.....	9
KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS	9
II TIKSLAS PUOSELĖTI MOKYKLOS KULTŪRĄ, BENDRAVIMĄ BEI BENDRADARBIAVIMĄ.....	12
III TIKSLAS STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ.....	13
IV. SKYRIUS	17
VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS	17
2019M. VEIKLOS PLANAS	17
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	17
I TIKSLAS GERINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS.....	18

II TIKSLAS PUOSELĖTI MOKYKLOS KULTŪRĄ, BENDRAVIMĄ BEI BENDRADARBIAVIMĄ.....	22
III TIKSLAS STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ.....	24
V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	28

I. SKYRIUS

BENDROS NUOSTATOS

1. Planas parengtas remiantis planu 2018 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiams. Minėtame plane dalis veiklų tik pradėtos įgyvendinti, todėl jos perkeltos į 2019 metų veiklos planą.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Žvėryno gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

GIMNAZIJS VIZIJA

Žvėryno gimnazija – šiuolaikiška, atvira, lanksti ugdymo institucija, suteikianti pagrindus tęstiniam mokymuisi, mokanti gyventi kaitos sąlygomis, kurianti saugią aplinką. Mokykla puoselėja kūrybiškumą, tradicijas, toleranciją, pilietiškumą, ugdo išsilavinusią, kultūringą, socialiai aktyvią asmenybę, besididžiuojančią savo mokykla, miestu, valstybe.

GIMNAZIJS MISIJA

Žvėryno gimnazijos, kaip ugdymo institucijos, paskirtis teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skatinti harmoningos asmenybės augimą, padėti ugdytiniams integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę ir ją keisti. Gimnazija iš kitų mokyklų išsiskiria sveikos gyvensenos iniciatyva bei demokratiška ir saugia aplinka.

II. SKYRIUS

INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pagrindinio ugdymo programa
Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

2014 - 2015 m. m. 40 klasių komplektų, 1195 mokiniai
2015 – 2016 m. m. 41 klasių komplektų, 1199 mokiniai
2016 – 2017 m. m. 40 klasių komplektai, 1142 mokiniai
2017 – 2018 m. m. 38 klasių komplektai 1096 mokiniai
2018- 2019 m. m. 37 klasių komplektai 1044 mokiniai

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

1 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2016-2017 m. m.	2017- 2018 m. m.	2018 – 2019 m. m.
Mokytojai ekspertai	8	7	6
Mokytojai metodininkai	40	38	40
Vyresnieji mokytojai	30	29	26
Mokytojai	6	10	10
Nespecialistai	0	5	2
Socialiniai pedagogai	2	2	2
Psichologė	1	1	1

Iš viso	87	92	87
---------	----	----	----

III. SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI 2017 -2018 M.M.

1. MOKYMO (-SI) REZULTATAI

METINIAI MOKINIŲ MOKYMOSI REZULTATAI

2 lentelė

Metai	Klasės	Mok. skaičius	Pažangumas	Vidurkis	Baigė su nepatenkinamais pažymiais
2018	5-8 klasės	521	98,73	8,13	6
2017	5-8 klasės	566	98,46	8,09	9
2016	5-8 klasės	605	99,15	8,03	5
2018	9-10 klasės	289	97,23	7,98	8
2017	9-10 klasės	288	96,24	7,83	11
2016	9-10 klasės	298	95,98	7,58	12
2018	11-12 klasės	278	98,57	7,82	4
2017	11-12 klasės	282	96,86	7,84	9
2016	11-12 klasės	286	97,89	7,9	6

PAMOKŲ LANKOMUMAS 2016 – 2018 M.

3 lentelė

Metai	Klasė	Mok. skaičius	Praleistos pamokos	Pateisintos dėl ligos	Nepateisintos pamokos	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų	Tenka vienam mok. praleistų pamokų
2018	5-8 klasės	521	44475	15929	2346	4,5	85,36
2017	5-8 klasės	566	41982	15167	1742	3,08	74,17
2016	5-8 klasės	605	43454	17105	1300	2,15	71,82
2018	9-10 klasės	289	31086	7703	5389	18,65	107,56
2017	9-10 klasės	288	30576	9097	5221	18,13	106,17
2016	9-10 klasės	298	31549	8929	6334	21,26	105,87
2018	11-12 klasės	278	29925	5404	10406	37,43	107,64
2017	11-12 klasės	282	31097	6005	11134	39,48	110,27
2016	11-12 klasės	286	34117	7361	10400	36,36	119,29

III.SKYRIUS

VIDAUS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-395.

GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI 2018 m.

GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ 2018 M.

Sritis: 1. Rezultatai.

Tema: 1.2. Pasiekimai ir pažanga.

Rodiklis: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Stebėsenos sistemingumas

Stipriosios pusės

1. Geriausiai 3 – 4 lygiu iš pateiktų 17 teiginių mokiniai įvertino teiginį: „Mūsų gimnazija suteikia pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių“ (92,3 %).

2. Pakankamai žinių ir įgūdžių mokiniams teikiama istorijos, geografijos (87,7 %), gamtos mokslų (87,3 %) bei užsienio kalbos (85 %/) dalykų pamokose.

3. Gimnazijoje yra geros galimybės išmokti tai, ko reikia (78,3 % mokinių vertina 3 – 4 lygiu).

4. Daugiau nei pusė gimnazijoje besimokančių mokinių turi originalių pasiekimų. Šį teiginį 3 – 4 lygiu vertina 63,7 % apklaustųjų.

5. Geriausiai 3 – 4 lygiu iš pateiktų 25 teiginių mokytojai įvertino keletą teiginių: „Mūsų gimnazija mokiniams teikia tikrai kokybišką išsilavinimą“ (100 %);

6. „Mūsų gimnazija tinkamai parengia mokinius tolimesniam mokymuisi, studijoms“ (100 %);

7. „Mūsų gimnazijoje pakankamai skiriama dėmesio mokinių matematinio raštingumo ugdymui“ (100 %);

8. „Mūsų gimnazijoje pakankamai skiriama dėmesio mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui“ (100 %).

Silpnosios pusės

1. Mokiniai nėra patenkinti savo mokymosi rezultatais, nes 1 – 2 lygiu vertina 43,3 % apklaustųjų.

2. Gimnazijoje nėra puikių galimybių sportuoti bei tobulinti meninius gebėjimus. Tik 56 % mokinių vertina 3 – 4 lygiu sporto galimybes ir 56,3 % - menines galimybes.

3. Po kiekvieno semestro ne visose klasėse yra aptariami bei palyginami mokymosi rezultatai. Šiuos teiginius 1 – 2 lygiu vertina 40 % ir 48,7 % apklaustųjų mokinių.

Galimybės

1. Formuoti IG klases pagal pasirinkimą arba humanitarinio bei tiksliojo profilio klases.

2. Numatyti privalomas konsultacijas ir įrašyti į pamokų tvarkaraštį.

3. Formuoti klases su mažesniu mokinių skaičiumi (tokiu būdu bus galima pasiekti kokybiškesnį mokinių pažangos stebėjimą).

4. Mažiau organizuoti renginių pamokų metu, kad nebūtų trukdomas ugdymo procesas, tokius renginius organizuoti per edukacines bei kitas veiklas.

5. Dalykų mokytojai turėtų aptarti su mokiniais I-ojo, II-ojo pusmečio ir metinius mokymosi pasiekimų rezultatus tam, kad numatytų kiekvieno mokinio ugdymosi tobulinimo galimybes.

6. Stiprinti gimnazijos sporto bazę.

Grėsmės

1. Gimnazijoje nėra puikių galimybių sportuoti. Tik 56 % mokinių vertina 3 – 4 lygiu sporto galimybes.
2. Tik 50,5% tėvų mano, kad meniniams ir sportiniams gebėjimams tobulinti yra sudaromos geros galimybės.

Pasiekimų ir pažangos pagrindumas

Stipriosios pusės

1. Pirmojo abiturientų mokymosi pusmečio ir atitinkamų dalykų VBE balų koreliacija yra normos ribose („rezultatų svyravimas intervale +0,7 – -0,7 nerodo statistiškai reikšmingos vertinimo pažymiais paklaidos“). Koreliacinis rodiklis yra -0,4 iki +0,6, t.y. atitinka normą, mūsų mokytojai nerašo aukštesnių pažymių negu vidutiniškai šalyje.

2. Mokiniai mano, kad įvairūs atsiskaitymo darbai leidžia suprasti, kokios jų stipriosios ir silpnosios pusės, ką reikėtų dar pagilinti, pasikartoti. Taip teigia 79,9% II kl., 78,5% I kl., 86,9% 8 kl. mokinių.

Silpnosios pusės

1. Į teiginį, kad „Pamokų metu mokytojai mane paskatina, pagiria, akcentuoja mano sėkmes“ atsakė tik 24,7% II kl. mokinių, 31,4% I kl. mokinių, 54,4% 8 kl. mokinių.

Galimybės

1. Mokykloje, vertinant mokinius, vadovaujamosi „Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.

2. Susitarti, kaip neviešinant fiksuoti mokinių atsiskaitymo darbų rezultatus.

3. Pagal galimybes stengtis aptarti individualią mokinio pažangą, nurodyti būdus ir priemones mokiniui tobulėti.

4. Susitarti dėl įvairesnių vertinimo būdų taikymo. Skatinti mokinius, kurie padaro pažangą.

5. Mokytojai, kurie neturi kabinetuose viešai matomų dalyko vertinimo normų, artimiausiu metu turėtų jas paskelbti.

Grėsmės

1. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, skaičiaus didėjimas: 2015-2016 m. m. nepasiekė patenkinamo lygio 57 mokiniai, 2016-2017 m. m. 76 mokiniai, o bendras mokinių skaičius gimnazijoje mažėja 2015-2016 m. m. buvo 1199 mokiniai, 2016-2017 m. m. 1128 mokiniai.

Rezultatyvumas

Stipriosios pusės

1. Gimnazijoje sudaromos sąlygos pasiekti gerų mokymosi rezultatų, gimnazija turi kompetentingą mokytojų komandą.

2. 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m. brandos egzaminus laikusių ir pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį mokinių skaičius procentais kilo: matematika - 2015-2016 m. m. 69,3%, 2016-2017 m. m. 98,0 %,

istorija - 2015-2016 m. m. 90,1%, 2016-2017 m. m. 94,6%, biologija - 2015-2016 m. m. 83,9%, 2016-2017 m. m. 92,9%, chemija - 2015-2016 m. m. 88,2%, 2016-2017 m. m. 92,9%, fizika - 2015-2016 m. m. 92,6%, 2016-2017 m. m. 97,1%.

3. Per rusų kalbos. brandos egzaminą 100% mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį ir 2015-2016 m. m., ir 2016-2017 m. m.

4. PUPP rezultatai lyginant su savivaldybės ir respublikos įvertinimo vidurkiais yra geri. Lyginant pagal pasiekimų lygius rezultatai gerėja – didėja pasiekusiųjų aukštesnįjį lygį ir mažėja nepasiekusiųjų patenkinamo lygio. PUPP įvertinimų vidurkiai 2017 m. yra aukštesni už šalies vidurkį.

5. 6 kl. standartizuotų testų rašymo, skaitymo, matematikos įvertinimų vidurkis didesnis už respublikos įvertinimų vidurkį.

6. 8 kl. per skaitymo (teksto suvokimo) testą pagrindinį ir aukštesnįjį 2015 - 2016 m. m. pasiekė 82,2 % mokinių, o 2016-2017 m. m. 86,2% (padidėjo 4% mokinių).
7. Atlikdami matematikos užduotis, pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 2015 - 2016 m. m. 78,3%, o 2016 - 2017 m. m. 98,5% mokinių (padidėjo 20,2%).
8. Per gamtos mokslų testą pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 2015-2016 m. m. pasiekė 93,1%, 2016-2017 m. m. 98,5% mokinių (padidėjo 5,4%).
9. Atlikdami socialinių mokslų užduotis, 2015 - 2016 m. m. 94,5% mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, o 2016 - 2017 m. m. 98,5% mokinių (padidėjo 5,4%).
10. Didžiausias šuolis įvyko 2016 - 2017 m. m. per matematikos testą. 20,2% padaugėjo 8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį (lyginama su 2015 - 2016 m. m.).
11. Visų mokomųjų dalykų įvertinimų vidurkis 8 klasių mokinių didesnis už respublikos įvertinimų vidurkį.

Silpnosios pusės

1. Per 6 klasių rašymo testą 2015 - 2016 m. m. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 69,3 % mokinių, o 2016 - 2017 m. m. 53,8% mokinių (sumažėjo 15,5% mokinių).
2. Per 6 kl. skaitymo testą pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 2015-2016 m. m. 94,0% mokinių, o 2016-2017 m. m. 81,1% (sumažėjo 12,9 %).
3. Spręsdami matematikos užduotis 2015-2016 m. m. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 92,0% mokinių, o 2016 - 2017 m. m. – 87,1% 6 kl. mokinių (sumažėjo 4,9%).
4. Per 8 klasių rašymo (teksto kūrimo) testą 2015-2016 m. m. pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pasiekė 80,8 % mokinių, o 2016-2017 m. m. 74,3% mokinių (sumažėjo 6,5% mokinių).

Galimybės

1. Sudaryti mobiliąsias grupes pagrindinio lygio nepasiekusiems mokiniams.
2. Atsakingai analizuoti standartizuotų testų, PUPP, BE rezultatus, nustatyti priežastis, kodėl rezultatai kinta arba nekinta.

Grėsmės

1. 6 kl. tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos įvertinimų vidurkiai mažėja. Vadinasi, reikia atkreipti dėmesį, kodėl taip nutinka? Kokios priežastys?

IV. SKYRIUS

2018M. VEIKLOS PLANO RUGSĖJO - GRUODŽIO MĖNESIAMS ĮGYVENDINIMAS

Nuo 2019 m. mokykla privalo steigėjui pateikti einamųjų kalendorinių metų įgyvendinimo ataskaitą, remdamasi metiniu veiklos planu formuluoti metų veiklos užduotis administracijai ir mokytojams. Nuo 2019 m. gimnazijos bendruomenė savo veiklą numato planuoti kalendoriniais metais, todėl planuojant 2018 m. veiklą nutarta parengti 2017 – 2018 m. m. veiklos plano priedą rugsėjo – gruodžio mėnesiams.

I. TIKSLAS GERINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS

1.1 Uždavinys. Stebėti, vertinti ir skatinti mokinių mokymosi pažangą.

Įgyvendinimo priemonės	Siekiamas rezultatas rugsėjo – gruodžio mėnesiais	Pasiekti rezultatai
1.1.1 5,9 kl. individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė (pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą).	Organizuotas 5, 9 kl. ir aprašą rengusios darbo grupės pasitarimas Fiksuoja ir analizuojama kiekvieno 5, 9 kl. mokinio individuali pažanga.	Metodinės tarybos iniciatyva parengtas “Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašas”. Darbo grupės vadovė - metodinės tarybos narė A. Kruopienė. Aprašas patvirtintas direktoriaus 2018 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V- 189. Aprašas pradėtas įgyvendinti 2018 - 2019 m. m. 5, I klasėse. 2018m. rugsėjo 17 d. buvo organizuotas 5, I klasių vadovų pasitarimas dėl individualios pažangos stebėjimo aprašo taikymo 2018- 2019 m. m. Pasitarimą inicijavo pavaduotoja ugdymui J. Kančiauskienė. Pasitarime buvo aptartos aprašo taikymo perspektyvos, jas pristatė mokytoja A. Kruopienė. Individualios pažangos stebėjimo patirtimis pasidalijo klasių vadovai, ugdymo karjerai konsultantė L. Jankauskienė. Iki 2019 m. sausio 1 d. minėtų klasių mokiniai yra užpildę aprašo prieduose nurodytas dokumentų formas. Suformuluoti tikslai apie asmeninę mokymosi pažangą, kuri yra stebima mokinių, tėvų, klasės vadovų, aptariama per klasės valandėles. Esant poreikiui, analizuojant mokinių mokymosi pažangą kalbama su dalykų mokytojais ir tėvais. Mokiniai analizuodami rezultatus numatė būsimus semestro pažymius. Planuojama, kad 2019 - 2020 m. m. individuali mokinių pažanga pagal minėtą aprašą bus stebima 5 - 6 , I - II klasėse.
1.1.2 Individualios mokinių pažangos stebėjimo metodų taikymas visų dalykų	Iki rugsėjo 25 d. metodinėse grupėse pasidalinta gerąja patirtimi stebint mokinių pažangą pamokose.	“Mokinių asmeninės pažangos stebėsenos aprašo”, patvirtinto direktoriaus 2018 m. gegužės 14 d. įs.. Nr. V- 189, taikymas dalykų pamokose buvo aptartas metodinės tarybos posėdyje 2018 m. rugpjūčio 28 d. protokolo Nr. 8, 2018 m. rugsėjo –

pamokose.	Mažiausiai 60 proc. stebėtų pamokų taikytas individualios mokinių pažangos stebėjimas. Pamokų stebėjimų rezultatai aptariami direkciname pasitarime ne rečiau kaip 1 kartą per tris mėnesius. Stebėjimų rezultatai apibendrinami Metodinėje taryboje.	lapkričio mėnesiais metodinėse grupėse. Gimnazijos administracija stebėjo mokytojų vedamas pamokas, analizavo individualios pažangos stebėjimą jose. Nustatyta, kad tik dalyje pamokų mokytojai efektyviai analizuoja, stebi mokinių individualią pažangą: analizuojami kontroliniai darbai – taisomos klaidos, skiriamos užduotys gebėjimams pasitikrinti iš klasėje nagrinėtų temų, tačiau daugumoje pamokų stebimas bendras klasės pasiekimų lygis, o individualiai mokinių pažangai stebėti taikomi metodai ne visada pakankamai efektyvūs. Rengiant 2018 – 2019 m. m. metinį veiklos planą nuspręsta minėtą gimnazijos veiklos sritį toliau tobulinti ir įtraukti į 2019 m. metinį veiklos planą kaip prioritetinį tikslą.
1.1.3 Naujai priimtų mokinių adaptacijos stebėjimas ir vertinimas teikiant jiems mokymosi ir kitą pagalbą.	Atliktas naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimas. Rezultatai aptarti su mokytojais pasitarimų metu. Teikiama mokiniams reikalinga individuali pagalba.	Gimnazijos psichologė L .Lasauskienė 2018 m. spalio – lapkričio mėnesiais atliko naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimą. Tyrimo rezultatai pristatyti VGK ir pedagogų tarybos posėdyje. Socialinės pedagogės naujai priimtiems mokiniams gimnazijoje teikia individualias konsultacijas, padeda spręsti mokinių lankomumo, užimtumo, elgesio ir socialines problemas, atstovauja ir gina vaiko teises gimnazijoje vadovaujantis „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu“, patvirtintu direktorės įs. Nr. V – 281, 2017 m. rugsėjo 15 d.

1.2 Uždavinys. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Įgyvendinimo priemonės	Siekiamas rezultatas	Pasiekti rezultatai
1.2.1 Mokėjimo mokytis metodų taikymas visų dalykų pamokose	Metodinėse grupėse aptarti mokinių mokėjimo mokytis ugdymo būdus. Mažiausiai 50 proc. stebėtų pamokų taikyti mokėjimo mokytis kompetencijas ugdantys metodai.	2018 – 11 – 09 d. metodinės tarybos pasitarime protokolo Nr. 3 buvo aptarta mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas pamokose. Visose metodinėse grupėse vyko susirinkimai, kurių metu siekta pasidalyti gerą patirtimi, ugdant mokinių gebėjimą mokytis ir skatinant mokinius įsivertinti ir sekti asmeninės pažangos. 2018 m. gruodžio 14 d. pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė, atlikusi mokytojų dalyvavimo virtualiuose www.pedagogas.lt kursuose analizę, (juose nuo 2018 m. balandžio mėnesio 15 d. dalyvauja 37 gimnazijos mokytojai) nustatė, kad mokytojai dažniausiai dalyvauja seminaruose „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje (5 ak. val.)“ ir „Efektyvūs mokymo metodai (2 akad. val.)“. Stebint pamokas nustatyta, kad tik dalyje pamokų (mažiau nei 50 proc.) efektyviai taikomi mokymosi mokytis būdai. Mokėjimo mokytis

		kompetencijų ugdymas, kaip prioritetinga veiklos sritis, įtraukta į 2019 metų veiklos planą
1.2.2 Individualių konsultacijų teikimas mokymosi spragų turintiems mokiniams.	Parengtas ir direktorės patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę konsultuotis su visų dalykų mokytojais.	Parengtas, direktorės patvirtintas, gimnazijos elektroninio dienyno failuose patalpintas individualių konsultacijų tvarkaraštis. Su tvarkaraščiu supažindinti mokiniai, turi galimybę susipažinti tėvai. Visi mokiniai, turintys poreikių, gali konsultuotis su mokytojais. Konsultacijų apskaitą vykdo kiekvienas mokytojas individualiai konsultacijų apskaitos lape. Konsultacijų apskaitos analizę mokslo metų pabaigoje atliks metodinių grupių vadovai. Bus aptarta administracijos ir metodinės tarybos pasitarimuose. Vaiko gerovės komisija bendradarbiauja ir konsultuoja specialiujų ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir jų tėvus, taip pat teikia pagalbą dalykų mokytojams, ugdantiems specialiujų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. 2018 m. rugsėjo mėn. 28 specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams 49 mokytojai parašė 219 pritaikytų programų ir vadovaujasi jomis.
1.2.3 Edukacinių dienų veiklų organizavimas taikant mokėjimo mokytis metodus.	Parengtos ir Metodinėje taryboje patvirtintos edukacinių dienų programos ne vėliau kaip prieš vieną mėnesį iki edukacinės dienos; Metodai, taikomi organizuojant edukacinės dienos veiklas, ugdo moksleivių mokėjimo mokytis kompetenciją.	2018 m. rugsėjo 20 d. gimnazijoje vyko matematikos ir IT edukacinė diena „SWITCH 2018“, 2018 m. spalio 17 d. užsienio kalbų, 2018 m. lapkričio 20 d. vyko teatro ir kino edukacinė diena. Užsienio kalbų ir lietuvių kalbos bei menų metodinių grupių organizuotos edukacinės dienos vyko pagal Metodinės tarybos iniciuotą, darbo grupės parengtą „Pažintinių veiklų ir edukacinių dienų organizavimo ir vykdymo aprašą“. Aprašas patvirtintas 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V- 230. Aprašo rengimo darbo grupės koordinatore - Metodinės tarybos narė A. Paradauskienė. Edukacinių dienų programos buvo derintos ir aptartos Metodinėje taryboje 2018 m. rugsėjo 28 d. protokolo Nr.1., 2018-11-09 protokolais Nr.2, 2018-11-23 protokolas Nr.3. Vykdamas edukacines veiklas mokiniams buvo organizuotos išvykos, ekskursijos, kūrybinės dirbtuvės, susitikimai su aktorais, mokslininkais, žymiais visuomenės veikėjais, vyko filmų peržiūros ir t.t. Iš viso užsienio kalbų edukacinės dienos metu buvo organizuota 17 edukacinių veiklų, o teatro ir kino edukacinės dienos metu 8 renginiai skirtingų klasių bei poreikių mokiniams. Vykdamas edukacinių dienų veiklas mokiniams buvo skiriamos užduotys, analizuojamas mokinių lankomumas. Aptarus edukacinių dienų vykdymą Metodinėje taryboje nuspręsta edukacinių dienų programas intensyviai ir derinti su ugdymo procesu – programomis, iki 2019 m. sausio 15 d. patvirtinti II mokslo metų pusmečio edukacinių dienų tiksliai datas. Vilniaus Žvėryno gimnazijoje vykdomas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo

		<p>paslaugų plėtra“. Projekto organizatorius yra Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Projekto koordinatoriai bei vykdytojai mūsų mokykloje - N. Atstopaitė bei L. Vičkačkienė. Edukacinėse programose pradėta dalyvauti nuo 2018 m. Dalyvaujama edukacinėje programoje „Nanotechnologijos“ KTU , „Mikroorganizmai mūsų aplinkoje“ . Edukacinių programų metu mokiniai susipažino su mokslo naujovėmis, pažangių technologijų taikymu įvairiose srityse, Lietuvos mokslininkų veikla bei patys atliko eksperimentus.</p>
--	--	---

II TIKSLAS. PUOSELĖTI MOKYKLOS KULTŪRĄ, BENDRAVIMĄ BEI BENDRADARBIAVIMĄ

2.1 Uždavinys. Skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Igyvendinimo priemonės	Siekiamas rezultatas	Pasiekti rezultatai
2.1.1 Savivaldos grupių vadovų pasitarimas „Savivaldos vaidmuo – vieta mokyklos gyvenime“.	<p>Susitarta dėl mokyklos savivaldos grupių veiklos funkcijų, veiklos planavimo.</p> <p>Savivaldos grupės geriau atstovaus gimnazijos bendruomenės narių interesus.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė bus laiku informuota apie savivaldos organų planuojamus svarstyti klausimus, sprendimus.</p>	<p>Gimnazijos direktorė dalyvavo pirmame šių mokslo metų tėvų komiteto posėdyje. Posėdyje buvo aptarta tėvų komiteto veikla, funkcijos, bendravimo, bendradarbiavimo galimybės. Gimnazijos direktorė gimnazijos tarybos veiklas, funkcijas aptarė su gimnazijos tarybos pirmininke.</p>
2.1.2 Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašo parengimas ir taikymas.	<p>Parengtas „Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašas“, susitarta dėl informavimo, komunikavimo, bendradarbiavimo būdų bei formų.</p> <p>Pagerėjusi komunikacija tarp visų mokyklos bendruomenės grandžių.</p>	<p>Direktorius 2018 m. spalio 19 d. įs. Nr. V-305 sudaryta darbo grupė, rengusi aprašą; grupės vadovas - pavaduotoja ugdymui J. Kančiauskienė, tėvų atstovas - I. Krasuckienė, mokytojai - L. Kalvelienė, A. Vertelkienė, pagalbos mokiniams specialistė – gimnazijos psichologė L. Lasauskienė. Aprašas parengtas ir patvirtintas 2018 m. gruodžio 14 d. įs. Nr. V- 382. Aprašas patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje, mokyklos edienyno byloje.</p>

2.2 Uždavinys. Bendradarbiauti su Žvėryno mikrorajono bendruomene.

Įgyvendinimo priemonės	Siekiamas rezultatas	Pasiekti rezultatai
2.2.1 Bendravimas - bendradarbiavimas su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija.	Organizuotas abiejų mokyklų mokinių savivaldos atstovų susitikimas. Aptartos ugdymosi aktualijos, tolimesnės bendravimo ir bendradarbiavimo perspektyvos, būdai bei formos.	Mokinių senatas buvo suplanavęs organizuoti bendrą renginį su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija. Kontaktai užmegzti vėliau nei planuota, nes Šolomo Aleichemo ORT tik 2018m. lapkričio mėn. išsirinko Mokinių senato pirmininką. Data ir veiklos buvo suderintos, bet dėl nenumatytų aplinkybių – neterminuoto mokytojų streiko - renginys nukeltas į sausio - vasario mėn.
2.2.2 Kalėdinis krepšinio turnyras Žvėryno bendruomenės nariams.	Organizuotame turnyre dalyvaus ne tik dabar besimokantys, bet ir baigę gimnaziją mokiniai, mokinių tėveliai, kiti Žvėryno bendruomenės atstovai.	Buvo suplanuotas kalėdinis krepšinio turnyras, kuriame buvo ketinta kviešti dalyvauti ne tik dabartinius Žvėryno gimnazijos mokinius, bet ir jau baigusius, mokinių tėvelius, kitus Žvėryno bendruomenės atstovus. Datos buvo suderintos, bet dėl neplanuotų aplinkybių - neterminuoto mokytojų streiko – renginys nukeltas į 2019 m. sausio mėnesį.

III TIKSLAS. STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ

3.1 Uždavinys. Vykdyti nuoseklų moksleivių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymą.

Įgyvendinimo priemonės	Siekiamas rezultatas	Pasiekti rezultatai
3.1.1 Dalyvavimas Lietuvos moksleivių sąjungos inicijuotoje programoje „Emocija+“.	Parengtas, su gimnazijos bendruomene suderintas programos įgyvendinimo planas. Iki gruodžio 30 d. gimnazijoje įvykdytos ne mažiau kaip dvi veiklos, gerinančios mokyklos mikroklimatą.	2018 lapkričio 16 d. gimnazijoje buvo minima tarptautinė Tolerancijos diena. Pertraukų metu MS nariai stovėjo koridoriuose užrištomis akimis, o šalia jų buvo pakabinti užrašai „Su Tolerancijos diena!“, „Aš toleruoju tave, ar tu toleruoji mane?“, „Apkabink, jei taip.“ Taip pat pertraukų metu buvo leidžiama muzika. Buvo sukviesti mokiniai ir mokytojai. Idėją pavyko puikiai įgyvendinti. Senato nariai dalyvaudami projekte gerino mokyklos mikroklimatą. Tai ir patyčių prevencijos akcija. Antras renginys turėjo būti skirtas AIDS dienai paminėti (gruodžio 1 sav.), bet dėl neterminuoto mokytojų streiko akcija neįvyko. Akcija pagal moksleivių sąjungos inicijuotą programą „Emocija +“ perkelta į 2019 sausio 27 d., kai bus minima subkultūrų įvairovė, Pasaulinė holokausto diena.

<p>3.1.2 Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas laikantis mokinių elgesio taisyklių.</p>	<p>Ne vėliau kaip nuo lapkričio 20 d. visuose kabinetuose ir kitose mokyklos erdvėse bus eksponuojamos mokinių elgesio taisyklės . Mokinių taisyklių taikymo tvarka aptarta klasių valandėlėse. Su mokinių elgesio taisyklėmis supažindinti (pasirašytinai) moksleivių tėvai.</p>	<p>Metodinėje taryboje (2018 m. rugsėjo 28 d. protokolas Nr. 1) buvo aptarta mokinių elgesio taisyklių eksponavimo būtinybė mokyklos kabinetuose, pateikti pavyzdžiai. Elgesio taisyklių eksponavimas buvo aptartas metodinėse grupėse 2018 m. spalio – lapkričio mėnesiais. Atlikus kabinetų apžiūrą 2018 m. gruodžio mėnesį nustatyta, kad tik dalis mokytojų, atsakingų už kabinetų priežiūrą – edukacinės aplinkos kūrimą, laikosi susitarimų. Siekiant užtikrinti minėtos priemonės įgyvendinimą Metodinė taryba teiks papildomas rekomendacijas metodinėms grupėms dėl mokinio taisyklių ir kitų būtinų dokumentų – susitarimų eksponavimo kabinetuose. Kartu su administracija bus svarstoma dėl kabinetų vedėjų keitimo galimybės efektyvinant edukacinių aplinkų kūrimą mokykloje. Šiais metais Mokinių senatas planuoja originaliai pateikti mokinių elgesio taisykles ir jas eksponuoti I aukšte esančiame Mokinių senato stende. Planuojama, kad taisyklės bus eksponuojamos jau 2019 m. sausio mėnesį. Vaiko gerovės komisija, skatindama mokinių pageidaujama elgesį, surengė prevencines priemones: akciją „Esu matomas“ (5- II kl.), viktoriną Nerūkymo diena paminėti (7 kl.), paskaitą su Lietuvos sveikuolių sąjungos prezidentu Simonu Dailide „Blaivus gyvenimas veža“. Parengti informaciniai prevenciniai stendai Nerūkymo diena paminėti, „Kelyje elkitės saugiai“, „Kol dar nevēlu...“, Širdies diena paminėti. Mokinių dalyvavimas tęstiniame Vilniaus visuomenės sveikatos biuro psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciniame projekte „Mokiniai – mokiniams“. Raštas Vilniaus m. 1-ajam PK dėl reidų organizavimo gimnazijos prieigose (2018-10-23 Nr. S-203) ir policijos pareigūnų vykdyti reidai reaguojant į šį raštą. Vėluojančių į pirmą pamoką mokinių registracija (rugsėjo 18 d., spalio 24d., lapkričio 8 d.), klasių vadovų bei tėvų informavimas.</p>
<p>3.1.3 Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai 5 kl. mokiniams.</p>	<p>Mokiniai, atlikdami praktines užduotis, tobulins asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.</p>	<p>2018 – 10 - 04 d. organizuota paskaita gimnazijos mokytojams „Rekomendacijų rašymo dirbtuvės“, kurią vedė VŠĮ „Studijos ir karjera“ lektorė Renata Žukovska (užsiregistravo 22, dalyvavo 18 mokytojų) (Dir. įs. Nr. V-286, 2018 – 10 - 03). Šių mokslo metų rugsėjo – gruodžio mėn. socialinė pedagogė J. Raziulienė socialinių įgūdžių užsiėmimus vedė 5a ir 5d kl. mok., o Laima Jankauskienė – 5b ir 5c kl. mok. (pravesta 24 užsiėmimai šiomis temomis: „Socialinių įgūdžių užsiėmimų pristatymas“, „Klasės taisyklės“, „Konfliktų tarp draugų sprendimas pagal „Spręsk metodą“, „Asmeninis herbas“, Komandinis darbas ir bendradarbiavimas“, „Mazgas“ ir kt.).</p>

		Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje – svarbus pokytis mokykliniame vaiko gyvenime. Socialinių įgūdžių užsiėmimuose žaidimais grįstas mokymas (is) integruoja tyrinėjimą, savęs pažinimą, problemų sprendimą, tikslo siekimą, gebėjimą prisitaikyti prie pokyčių ir pan.
3.1.4 Vilniaus Žvėryno gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Mokslo metų pabaigoje, remiantis 5-II kl. mokinių anketinės apklausos rezultatais, bus nustatyta, kad patyčių mastas lyginant 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m. mažėja.	VGK nariai 2018 m. lapkričio – gruodžio mėn. vykdo 5 - II gimnazijos klasių mokinių anketinę apklausą bei skaičiuoja ir pildo apklausos suvestines. L. Jankauskienė atsakinga už IIe, IIc ir 7a mokinių anketinę apklausą, J. Raziulienė – už 7b, 7c, 7d ir 7e kl. Visa gimnazijos bendruomenė yra pasirašytinai supažindinta su Vaiko gerovės komisijos sukurtu „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“ (toliau Aprašu). Smurto ir patyčių prevenciją vykdo dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija (vadovaudamiesi šiuo Aprašu). Vaiko gerovės komisija pravedė rugsėjo – gruodžio mėn. smurto ir patyčių prevencijos priemones: konfliktų prevencijos programos „Taiki mokykla“ pristatymas mokiniams ir tėvams (SPPC) bei mokymai mokytojams. Šia programa siekiama ugdyti mokinių ir pedagogų bendradarbiavimo, bendruomenės problemų sprendimo, pagalbos vienas kitam įgūdžius bei kompetencijas. Vykdytos prevencinės akcijos (akcija „Palik sunkumus čia“, akcija „100 streso įveikos būdų“). 5 – II G klasių mokinių apklausa patyčių situacijai įvertinti. 5 kl. mokinių apklausa apie jų saugumą gimnazijoje.

3.2 Uždavinys. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

Įgyvendinimo priemonės	Siekiamas rezultatas	Pasiekti rezultatai
3.2.1 I aukšto ir fojė atnaujinimas.	Min. - sudaryta darbo grupė projektui rengti. Parengtas ir su bendruomene suderintas mokyklos fojė atnaujinimo projektas. Max. - parengta projekto įgyvendinimo sąmata, numatyti kaštai, pradėtas projekto įgyvendinimas.	Sudaryta darbo grupė I aukšto ir fojė projektui parengti – darbo grupės vadovas - gimnazijos direktorė D. Žiurienė. 2018 m. spalio – lapkričio mėnesį vyko darbo grupės pasitarimai, mokyklos bendruomenės narių apklausa dėl idėjų mokyklos fojė įrengti. Rengiamas projektas.
3.2.2 Rodyklių, nurodančių	Min. - parengtas ir su bendruomene	2018 m. rugsėjo mėnesį direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė, kuri padeda

judėjimo laiptais kryptį, įrengimas.	suderintas rodyklių su integruotais edukacijos elementais įrengimo projektas. Max. - įrengtos rodyklės. Saugus moksleivių ir mokytojų judėjimas laiptais pertraukų metu.	įgyvendinti Mokinių senato iškeltą idėją: laiptinėse įrengti rodykles, nurodančias judėjimo kryptį. Nors vizualizacijos apmatai yra, bet Mokinių senato iniciatyvos per maža. Užsibrėžta, kad Mokinių senatas vizualizuos savo idėjas sausio mėnesį. Įgyvendinta bus iki 2019 m. birželio 1d.
3.2.3 Tribūnos su mokyklos emblema ir pavadinimu (aktų salėje) įsigijimas.	Emblema ir gimnazijos pavadinimas nuotraukose, video medžiagoje reprezentuos gimnaziją.	Užsakyta tribūna su mokyklos logotipu – atsakingas pavaduotojas ūkiui R.Tarasevičius, mokytojas V. Kančiauskas. Tribūna bus pagaminta iki 2019 m. vasario 20 d.
3.2.4 „Žaliojo taško“ dėžučių, skirtų šiukšlių rūšiavimui, įsigijimas.	Įsigytos rūšiavimo dėžės gimnazijos koridoriams. Pravestos biologijos pamokos apie šiukšlių rūšiavimo reikšmę. Rūšiuojamos šiukšlės.	Užsakyta 10 rūšiavimo dėžių (plastikui ir popieriui) - atsakinga pavaduotoja ugdymui J. Kančiauskienė. Jos bus pastatytos mokyklos koridoriuose ir rūsyje. Vyksta gamtos pamokos apie rūšiavimą – J.Kančiauskienė, V. Kančiauskas, I. Balsevičienė.
3.2.5. Atnaujintas budėtojo patalpos interjeras.	Sudaryta darbo grupė parengs patalpos atnaujinimo projektą, suplanuos veiklos etapus, numatys lėšų poreikį, finansavimo šaltinius.	Sudaryta darbo grupė I aukšto ir fojė projektui parengti ir budėtojo patalpos interjerui atnaujinti. Sujungtos priemonės 3.2.1 ir 3.2.5.

IV. SKYRIUS

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I TIKSLAS. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKIANČIUS KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS

- 1.1 Uždavinys.** Stebėti, vertinti ir skatinti mokinių mokymosi pažangą.
- 1.2 Uždavinys.** Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
- 1.3 Uždavinys.** Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

II TIKSLAS. PUOSELĖTI MOKYKLOS KULTŪRĄ, BENDRAVIMĄ BEI BENDRADARBIAVIMĄ

- 2.1 Uždavinys.** Skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
- 2.2 Uždavinys.** Bendradarbiauti su Žvėryno mikrorajono bendruomene.
- 2.3 Uždavinys.** Efektyvinti mokyklos veiklos planavimą įtraukiant gimnazijos bendruomenę.

III TIKSLAS. STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ

- 3.1 Uždavinys.** Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.
- 3.2 Uždavinys.** Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

I TIKSLAS. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS

1.1 Uždavinys. Stebėti ir vertinti mokinių mokymosi pažangą.

Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Siekiamas rezultatas
1.1.1 5 - 6, I - II kl. individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą.	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, 5 - 6, I - II kl. vadovai, klasių vadovų veiklą kuruojantys pavaduotojai ugdymui, konsultantai - aprašo rengimo grupė	Intelektiniai ištekliai, mokymo lėšos, skirtos bendrojo ugdymo pedagogų darbo užmokesčiui	2019 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesį organizuotas 5, I kl. vadovų ir aprašą rengusios darbo grupės pasitarimas. Vadovaujantis aprašu sistemingai fiksuojama ir analizuojama kiekvieno 5 - 6, I - II kl. mokinio individuali pažanga. Mokiniai sistemingai stebi individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime.
1.1.2 Seminaras „Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo pamokoje ir rezultatų analizavimo patirtis, siekiant ugdymo kokybės“.	2019 m. vasaris mėnuo	Už mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atsakingas administracijos atstovas, administracija, mokytojų taryba, mokytojai	Intelektiniai ištekliai, mokymo lėšos bendrajam ugdymui, skirtos pedagogų kvalifikacijai kelti	Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokytojų Seminare dalyvavę mokytojai pasidalins informacija su kolegomis. Individualios pažangos matavimo metodus pamokoje sistemingai taikys 50 proc. mokytojų. Pamokų stebėjimų rezultatai du kartus per metus bus aptariami administracijos posėdžiuose ir metodinėje taryboje.
1.1.3 Naujai priimtų penktų ir kitų klasių mokinių adaptacijos stebėjimas ir vertinimas.	Iki 2019 m. lapkričio 10 d. 6 - IV kl. 5kl. 2019 m. gruodžio	Administracija, VGK, pagalbos teikimo mokiniui specialistai, klasių vadovai	Intelektiniai ištekliai	Atliktas naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai aptarti VGK. Su tyrimo rezultatais supažindinti dalykų mokytojai. Atsižvelgiant į adaptacijos tyrimo rezultatus teikiama mokiniams reikalinga individuali pagalba.

	1d.			
1.1.4 Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams.	Visus metus	Atsakingi VGK nariai, mokytojai, pagalbos vaikams specialistai	Intelektiniai išteklių	Specialiųjų poreikių mokiniai ir jų tėveliai gaus reikalingą pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą.
1.1.5 Sisteminga mokinių mokymosi, standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatų analizė.	Visus mokslo metus	Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Intelektiniai išteklių	<p>Klasių vadovai, pasibaigus pusmečiui, su mokiniais individualiai ir grupėje aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkimuose supažindinami mokinių tėvai.</p> <p>Pavadootojos ugdymui po I ir II pusmečio parengia apibendrintą kuruojamų klasių mokymosi pasiekimų analizę, pristato pedagogų pasitarime.</p> <p>Pavadootojos ugdymui parengia PUPP, VBE rezultatų suvestines – analizę. Pristato pedagogų tarybos posėdžiuose 2019 m. birželio, rugpjūčio mėnesiais.</p> <p>Standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatai analizuojami metodinėse grupėse 2019 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais. Remiantis išvadamis tobulinamas ugdymo procesas.</p> <p>VGK sistemingai analizuoja specialiųjų poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikia rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams.</p>

1.2 Uždavinys. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Įgyvendinimo kriterijai
1.2.1 Seminaras mokytojams „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas ir vertinimas.“	2019 m. birželis	Už mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atsakingas pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Intelektiniai ištekliai	Ne mažiau kaip 40 gimnazijos mokytojų dalyvaus seminare. Dalyvavę seminare mokytojai metodinėse grupėse pasidalins su kolegomis gauta informacija. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi ugdydami mokėjimo mokytis kompetencijas.
1.2.2 Gerosios mokytojų patirties, taikant individualios pažangos fiksavimo metodus pamokoje, apibendrinimas, metodinių rekomendacijų rengimas.	2019 m. spalio	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Intelektiniai ištekliai	Metodinė taryba apibendrins metodinių grupių patirtį (grupėse pristatytus ir išanalizuotus ne mažiau kaip 2 metodus), parengs bendras metodines rekomendacijas, jas pristatys mokytojams.
1.2.3 Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	Visus mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos bendrajam ugdymui. (Konsultacijos apmokamos pagal faktinį, konsultacijoms skirtų valandų skaičių)	Iki 2019 m. spalio 30 d. parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais.
1.2.4 Edukacinių dienų veiklų organizavimas taikant mokėjimo mokytis metodus.	Visus mokslo metus	Administracija, Metodinė taryba, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos bendrajam ugdymui, edukacinėms išvykoms - iš viso mokslo metams 4003 eurai,	Parengtos ir metodinėje taryboje patvirtintos edukacinių dienų programos ne vėliau kaip prieš vieną mėnesį iki edukacinės dienos. Edukacinių dienų organizavimas sistemingai, ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėnesius, analizuojamas Metodinėje taryboje, teikiamos rekomendacijos procesui tobulinti. Metodai, taikomi organizuojant edukacinių dienų veiklas, ugdo moksleivių mokėjimo mokytis kompetenciją.

			moksleivių tėvų lėšos	
1.2.5 Seminaras „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas.“	Iki 2019 m. kovo mėnesio 29 dienos	Pavaduotoja ugdymui, kuruojanti III-IV klases	Mokymo lėšos bendrajam ugdymui, skirtos mokytojų kvalifikacijai 300 – 400 eurų	Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. III –IV klasėse dirbančių gimnazijos mokytojų; Mokytojai seminare įgytą informaciją, kompetencijas pritaikys koordinuodami mokinių brandos darbus..

1.3 Uždavinys. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Siekiamas rezultatas
1.3.1 Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Visus mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai	Intelektiniai ištekliai	Gimnazijos mokiniai dalyvaus miesto ir šalies olimpiadose. Mokiniai, laimėję olimpiadose, ir mokytojai, aktyviausiai ruošę mokinius olimpiadoms, bus apdovanoti gimnazijos padėkos raštais ir dovanėlėmis.
1.3.2 Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui, kuruojantis ugdymą karjerai, ugdymo karjerai konsultantas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, tėvų komitetas	Intelektiniai ištekliai	Mokiniams sistemingai, pagal parengtą programą, bus organizuojami ugdymo karjerai renginiai. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
1.3.3 Mokomosios mokinių bendrovės įkūrimas.	Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio	Ekonomikos ir verslumo mokytoja V. Matuliauskaitė, bendrovės įkūrėjai III klasių mokiniai	Intelektiniai ištekliai, mokinių ir jų tėvelių asmeninės lėšos	Įkurta ir pelningai veikianči mokinių mokomoji bendrovė.
1.3.4 Dalyvavimas ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis.“	Visus mokslo metus	Direktorės įsakymu įgalioti mokytojai	ES fondų lėšos, intelektiniai ištekliai	Paruošta paraiška priemonių įsigijimui, mokykla atrinkta bei dalyvauja projekte. Sudarytos galimybės ugdymo turiniui ir aplinkoms turtinti. Gautos priemonės, sistemingai naudojamos technologijų ir gamtos mokslų pamokose, skatins mokinių mokymosi motyvaciją.

II TIKSLAS. PUOSELĖTI MOKYKLOS KULTŪRĄ, BENDRAVIMĄ BEI BENDRADARBIAVIMĄ

1.1 Uždavinys. Skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Įgyvendinimo kriterijai
2.1.1 Gimnazijos 80 metų jubiliejaus minėjimas įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.	Pasiruošimas visus metus. Jubiliejaus šventė 2019 m. lapkričio 23d. (gimtadienis lapkričio 26d.)	Pavadootojas, kuruojantis neformalią veiklą, direktoriaus įsakymu sudaryta jubiliejaus organizavimo darbo grupė	Intelektiniai ištekliai	Parengta jubiliejaus minėjimo programa. Įgyvendinta 90 proc. programoje suplanuotų veiklų. Mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai) aktyviai dalyvaus įgyvendindami programą.
2.1.2 Tradicinių mokyklos bendruomenei skirtų renginių tęstinumo puoselėjimas.	2018 - 2019, 2019 – 2020 m. m Ugdymo plane numatytu laiku	Direktoriaus pavadootojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Intelektiniai Ištekliai, mokymo lėšos bendrajam ugdymui, 2 proc. lėšos	Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenės įsitraukimas į organizavimą, dalyvavimą. Gerai vertinamas šių renginių organizavimas.

2.2 Uždavinys. Bendradarbiauti su Žvėryno mikrorajono bendruomene.

Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Įgyvendinimo kriterijai
2.2.1 Bendravimas – bendradarbiavimas su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija.	Visus mokslo metus	Mokinių senatas	Intelektiniai ištekliai	Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai per metus.
2.2.2 Bendradarbiavimas su „Genio“ progimnazijos Blindžių filialu.	Visus mokslo metus	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, administracija, mokytojai, klasių vadovai, tėvų komitetas	Intelektiniai ištekliai, rėmėjų lėšos	Iki gegužės mėnesio parengta ir pasirašyta mokyklų bendradarbiavimo programa. Iki gruodžio 31d. 90 proc. įgyvendinti renginiai, numatyti bendradarbiavimo programoje.
2.3.4 Sporto renginių organizavimas Žvėryno	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Tėvų komitetas, mokinių senatas, kūno	Intelektiniai ištekliai, rėmėjų	Rugsėjo – gruodžio mėnesį bus organizuotas ne mažiau kaip vienas turnyras, varžybos, kuriose dalyvaus ne tik gimnazijos

bendruomenės nariams.		kultūros mokytojai	lėšos	mokiniai, bet ir kiti Žvėryno bendruomenės atstovai.
-----------------------	--	--------------------	-------	--

2.3 Uždavinys. Efektyvinti mokyklos veiklos planavimą įtraukiant gimnazijos bendruomenę.

Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Įgyvendinimo kriterijai
2.3.1 Metinio veiklos plano struktūros analizė ir susitarimai dėl metinio plano bei savivaldos planų rengimo procedūros.	Iki 2019 birželio 10d.	Administracija, mokytojai, mokyklos taryba	Intelektiniai ištekliai	Atnaujinta metinio veiklos plano rengimo forma. Susitarta dėl metinio plano ir savivaldos grupių planų rengimo procedūrų. Kokybiškesnis, efektyvesnis metinio veiklos plano rengimas.
2.3.2 Ugdymo proceso vidaus įsivertinimo vykdymas.	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui, kuruojantis vidaus įsivertinimo grupės veiklą, vidaus įsivertinimo grupė	Intelektiniai ištekliai	Plėtoti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą ugdymo kokybės kultūrą. Tinkamai vykdomas vidaus auditas pasitarnaus kokybiškam mokyklos veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.
2.3.3 Mokytojų veiklos planavimo dokumentų aprašo rengimas.	Iki 2019 lapkričio 30d.	Metodinė taryba	Intelektiniai ištekliai	Parengtas ir mokytojams pristatytas mokytojo veiklos planavimo dokumentų aprašas. Aiškesni, tikslesni susitarimai dėl mokytojų rengiamų ugdymo planų.

III TIKSLAS. STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ

3.1 Uždavinys. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.

Įgyvendinimo priemonės	Ribinis	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Įgyvendinimo kriterijai
------------------------	---------	----------------------	-----------	-------------------------

	atlikimo laikas			
3.1.1 Vilniaus Žvėryno gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo įgyvendinimas.	Visus metus	VGK , gimnazijos bendruomenės nariai	Intelektiniai ištekliai	Mokslo metų pabaigoje, remiantis 5- II kl. mokinių anketinės apklausos rezultatais, bus nustatyta, kad patyčių mastas lyginant 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. mažėja.
3.1.2 Dalyvavimas projekte „Taiki mokykla“.	Visus metus	VGK	Intelektiniai ištekliai	Įgyvendintos visos priemonės pagal projekto programą.
3.1.3 Akcija „Į pamokas atėik laiku“.	Iki gegužės 30d.	Direktoriaus įsakymu sudaryta grupė iš administracijos, mokinių senato, tėvų komiteto atstovų, mokytojų, socialinių pedagogų.	Intelektiniai ištekliai, rėmėjų lėšos, 2 proc.	Iki vasario mėnesio 1 d. parengti akcijos nuostatai. Mažiau mokinių vėluos į pamokas. Mažiausiai pamokų praleidę mokiniai, pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams, bus paskatinti prizais.
3.1.4 Ilgalaiškės akcijos „Esu tvarkingas ir pavyzdingas“ vykdymas.	Iki birželio 20 d.	Direktoriaus įsakymu sudaryta grupė iš administracijos, mokinių senato, tėvų komiteto atstovų, mokytojų, klasių vadovų, socialinių pedagogų.	Intelektiniai ištekliai, rėmėjų lėšos, 2 proc.	Iki vasario mėnesio 28 d. bus parengti akcijos nuostatai. Dalis mokyklos mokinių noriai dėvės uniformas kiekvieną dieną visus mokslo metus. Tinkamiausiai dėvėję uniformas mokiniai/ klasės bus paskatinti prizais.
3.1.5 Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų 5 kl. mokiniams vykdymas.	2019 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Pagalbos vaikui specialistai	Intelektiniai ištekliai	Mokiniai tobulins asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.
3.1.6 Paskaitos mokiniams, mokinių tėvams „Mūsų teisės, pareigos ir atsakomybė.“	Tėvams iki 2019 m. gegužės 1d. Mokiniam Iki 2019 m. rugsėjo 30d.	Tėvų komitetas, pagalbos mokiniams specialistai, klasių vadovai	Intelektiniai ištekliai	Organizuotoje paskaitoje dalyvaus ne mažiau kaip 5 proc. visų gimnazijos moksleivių tėvų. Bendradarbiaujant klasių vadovams ir pagalbos mokiniams specialistams mokiniams bus organizuotos klasių valandėlės tema „Mano teisės, pareigos, atsakomybė.“

3.2 Uždavins. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Siekiamas rezultatas
3.2.1 I aukšto ir fojė atnaujinimas.	Iki 2019 m. lapkričio 1d.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Individualios rėmėjų lėšos, 2 proc. lėšos, mokymo lėšos bendrajam ugdymui	Pagal iš anksto parengtą ir suderintą planą atnaujinta gimnazijos fojė ir I aukšto koridorius, budėtojo patalpa..
3.2.2 Rodyklių, nurodančių judėjimo laiptais kryptį, įrengimas.	Iki 2019 m. lapkričio 1d.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Mokymo lėšos bendrajam ugdymui, 2 proc. lėšos	Įrengtos rodyklės. Saugus moksleivių ir mokytojų judėjimas laiptais pertraukų metu.
3.2.3 Šlovės galerijos įrengimas gimnazijos patalpose.	Visus mokslo metus	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Intelektiniai ištekliai Individualios rėmėjų lėšos, 2 proc. lėšos, mokymo lėšos bendrajam ugdymui	Iki gegužės 1d. parengtas galerijos įrengimo projektas; Nuo rugsėjo 1d. projektas pradėtas įgyvendinti.
3.2.4 Skaitykloje esančių kompiuterių atnaujinimas.	Iki 2019 m. gruodžio 1d.	Pavadootojas ūkiui, IKT specialistas	2 proc. lėšos, mokymo lėšos bendrajam ugdymui	Pakeisti naujais skaitykloje esantys penki kompiuteriai.
3.2.5 Naujų stalo žaidimų įsigijimas.	Iki 2019 m. birželio 1d.	Mokinių senatas, tėvų komitetas	2 proc. lėšos, moksleivių krepšelio lėšos	Moksleivių senatui pateikus siūlymus bus įsigyti 2 – 3 stalo žaidimai, kuriuos mokiniai galės žaisti gimnazijos skaitykloje ar kitose erdvėse per pertraukas ar „langus“.
3.2.6 Atnaujinti kabinetai.	Iki 2019 m. gruodžio 31d.	Direktorė, pavadootojas ūkiui	Intelektiniai ištekliai, 2 proc. lėšos, mokymo lėšos bendrajam ugdymui	Atnaujinti trys kabinetai (408, 409, 410) - grindys, sienos, lubos, šviestuvai. Pakeistos 408 kab. spintos. 308 kab. įrengta spinta „Dolijos" ansamblio narių rūbams kabinti. Įrengta kriauklė 202 kab.

3.2.7 Aktų salės grindų dangos atnaujinimas, kėdžių įsigijimas.	Iki 2019 m. gruodžio 1d.	Direktorė, pavaduotojas ūkiui	Naujos kėdės iki 4000 eurų, grindų pakeitimas ir sienų dažymas iki 8000 eurų - bus naudojamos mokymo lėšos bendrajam ugdymui (aplinkos lėšos)	Įsigytos naujos kėdės (apie 200 vienetų); Pakeistos grindys ir perdažytos sienos.
3.2.8 Naujų lauko treniruoklių įsigijimas.	Iki 2019 m. liepos 1d.	Pavaduotojas ūkiui	Rėmėjų lėšos	Įsigytas vienas lauko treniruoklis.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
2. Stebėseną vykdys plano rengimo grupė.
3. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma pusmečiais – pedagogų tarybos posėdžiuose.
4. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2020 m. veiklos plane.